

**Ciudad Universitaria
Intercultural**

**Conocimientos locales y prácticas de
manejo de aves de traspatio en dos
comunidades de Los Altos de Chiapas**

Informe de Servicio Social Comunitario

*Que para obtener el título de
Licenciado en Desarrollo Sustentable*

Presentan:

**Lucía Guadalupe Gómez Díaz
Angelina Gómez López**

Generación: 2017-2021

Directora:

Dra. Luz Helena Horita Pérez



En apego a lo establecido en el artículo 48, fracción I, del Reglamento de Titulación de la Universidad Intercultural de Chiapas, el Honorable Jurado integrado a través del presente documento, ha sometido a revisión el trabajo de titulación denominado **"CONOCIMIENTOS LOCALES Y PRÁCTICAS DE MANEJO DE AVES DE TRASPATIO, EN DOS COMUNIDADES DE LOS ALTOS DE CHIAPAS"**; que bajo la dirección de la **DRA. LUZ HELENA HORITA PÉREZ**, presentan las egresadas de la Licenciatura en Desarrollo Sustentable: **ANGELINA GÓMEZ LÓPEZ** y **LUCÍA GUADALUPE GÓMEZ DÍAZ**, con números de matrícula **17076** y **17074** respectivamente, en la opción de **INFORME DE SERVICIO SOCIAL**, modalidad colectiva.

No teniendo objeción alguna acerca de la continuidad que corresponde al proceso de gestión, se autoriza la impresión del trabajo y la realización de la gestión del Examen Profesional para su defensa; teniendo designados como integrantes del Honorable Jurado a los profesores cuyas firmas aparecen al calce.

ATENTAMENTE

Presidente: Mtra. Susana Muñoz Padilla

Secretario: Mtra. Micaela Álvarez Pérez

Vocal: Dra. Luz Helena Horita Pérez

Suplente: Mtra. Manuela Solís Hernández

Agradecimiento

Lucia Guadalupe Gómez Díaz

A DIOS TODO PODEROSO, por ser mi creador, el motor de mi vida y por haberme dado la sabiduría y el entendimiento para poder llegar a la final de mi carrera y darme las fuerzas necesarias durante este proceso.

A MIS PADRES, por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad; muchos de mis logros son gracias a ellos porque han sido mi soporte y mi guía, agradezco su dedicación, esfuerzo, amor y confianza que me brindaron siempre y las constante motivaciones que me dieron para poder culminar mi carrera, este logro se las dedico a ellos.

A MIS HERMANOS, por el apoyo incondicional de ellos y por darme siempre los ánimos

A MI COMPAÑERA DE SERVICIO SOCIAL, angelina por haber logrado juntas este triunfo y por entendernos muy bien.

A MI ESPOSO, Augusto Bautista Zepeda por ser mi impulso durante toda mi carrera y el pilar principal para la culminación de la misma, que con su apoyo constante y amor incondicional he logrado esta etapa de mi vida, agradezco porque él nunca me ha dejado sola y siempre ha creído en mí.

A MI ASESORA, DRA. Luz Helena Horita Pérez, por haberme apoyado en la elaboración de este trabajo, por acompañarme y dedicarme el tiempo suficiente para la realización de este documento y poder culminarlo.

Agradecimiento

Angelina Gómez López

A DIOS, por haberme dado la oportunidad de vivir este momento, el sacrificio fue grande, pero tú siempre me diste la fuerza necesaria para continuar y lograrlo, este triunfo también es tuyo mi Dios.

A MIS PADRES, por los esfuerzos y sacrificios que realizaron para hacer de mí una mujer de bien, por haber tolerado los años de mi preparación y por insistir todos los días para ser una persona de calidad, de respeto, de educación y superación. Porque gracias a su cariño, guía y apoyo he llegado a realizar uno de mis anhelos más grandes de mi vida, fruto del inmenso apoyo, amor y confianza que en mi depósito y con los cuales he logrado terminar mis estudios profesionales que constituyen el legado más grande que pudiera recibir y por lo cual agradeceré eternamente.

A MIS HERMANOS, por el apoyo incondicional de ellos, los quiero mucho.

A MI ESPOSO, por su paciencia y apoyo incondicional por realizar este trabajo, llenarme de felicidad todos los días.

A MI HIJA, por ser parte de mi felicidad dándome su amor y su cariño para seguir adelante, Te amo Sofí.

A MI ASESORA, DRA. Luz Helena Horita Pérez, por haberme apoyado en la elaboración de este trabajo, por acompañarme durante el proceso de aprendizaje en el aula y por las técnicas compartidas en el trabajo de campo.

Contenido

Introducción	6
1. Justificación.....	8
1.1. Objetivos.....	10
<i>Objetivo general</i>	10
<i>Objetivos específicos:</i>	10
2. Metodología de trabajo.....	11
3. Antecedentes.....	13
4. Marco Contextual	15
4.1. Altos de Chiapas.....	15
5. Caracterización de los municipios de Amatenango del Valle, Chiapas, y Chanal, Chiapas. 17	
5.1. Amatenango del Valle, Chiapas.....	17
Caracterización ambiental	17
Historia de la comunidad	17
Organización social	18
Actividades económicas.....	19
Las mujeres en Amatenango del Valle	19
5.2. Chanal, Chiapas	20
. Caracterización ambiental.....	20
Historia de la comunidad	21
Organización social	21
Actividades económicas.....	22
Las mujeres en Chanal	23
6. Actividades del Servicio Social Comunitario.....	24
6.1. Etapas del Servicio social en Chanal y Amatenango, Chiapas.....	24
7. Sistematización del Servicio Social Comunitario.....	27
7.1. Las aves de traspatio en las unidades de producción familiar	27
7.2. Manejo de aves de traspatio en Chanal y Amatenango del Valle, Chiapas	30

7.2.1.	Responsables de aves de traspatio	30
7.2.2.	Rutinas de atención a las aves de traspatio.....	30
7.2.3.	Características de corrales y gallineros.....	32
7.2.4.	Enfermedades comunes y manejo de salud	35
7.2.5.	Alimentación y pastoreo	36
7.3.	La transmisión de conocimientos para la producción de aves de traspatio en los Municipios de Chanal y Amatenango del Valle	38
7.4.	Aprovechamiento de las aves y sus productos	38
7.4.1.	Las aves de traspatio para la autosuficiencia alimentaria	39
7.4.2.	Aves de traspatio y cultura tseltal.....	40
7.4.2.1.	La gallina en la tradición de Pedida de Mano en Amatenango del Valle	40
	41
7.4.2.2.	La gallina en el nacimiento de un bebé en la cultura tseltal.....	41
7.4.2.3.	El huevo y la tradición tseltal	42
7.4.2.4.	Otro uso importante del huevo relacionado con la salud.....	43
7.4.2.5.	La gallina y los ritos para la construcción	43
7.5.	Especies de aves en el corral	43
7.5.1.	Gallinas (<i>Gallus gallus domesticus</i>).....	44
7.5.2.	Pato (<i>Anas platyrhynchos domesticus</i>).....	50
7.5.3.	Guajolote (<i>Meleagris gallopavo</i>)	54
8.	Análisis y Conclusiones	59
9.	Reflexión de la experiencia.....	61
10.	Recomendaciones	63
11.	Anexos	64
	Anexo I. Guía de diálogo.....	64
	Anexo II. Entrevista semi estructurada	65
	Anexo III. Evidencias fotográficas Amatenango del Valle y Chanal.	67
	Anexo IV. Costos de insumos en la región.....	72
12.	Fuentes de información	73

Introducción

El presente trabajo aborda la sistematización de las actividades y experiencias adquiridas durante el proceso del servicio social comunitario, realizado durante los meses de octubre de 2020 - marzo del 2021 en los municipios de Amatenango del Valle y Chanal, Chiapas. Durante el primer trimestre del año 2020 se declaró a nivel mundial el estado de emergencia por la pandemia por COVID-19, y en marzo de ese mismo año, el gobierno de México declara como emergencia sanitaria la pandemia por COVID. Esto implicó que las actividades no sustanciales se cancelaran, y las actividades académicas se enviaran a modalidad virtual, ocasionando que los proyectos fueran modificados, de tal forma que las actividades no pusieran en riesgo la salud de las y los prestadores de Servicio Social.

Bajo estas condiciones, el proyecto “Recuperación de conocimientos y prácticas locales para el manejo de aves, en comunidades de los Altos de Chiapas”, planteó la realización de un diagnóstico de las prácticas locales en tres municipios de dicha región, estableciendo actividades de indagación en los núcleos familiares de las prestadoras de servicio social. Centrar la atención en esta práctica familiar fue clave para las condiciones antes mencionadas, ya que la ganadería avícola permitió cubrir las necesidades alimentarias de las familias, en un escenario donde las actividades económicas se vieron afectadas por el estado de emergencia sanitaria. La sistematización de esta experiencia incluye el trabajo realizado en dos de los municipios receptores, Amatenango del Valle y Chanal, ambos de herencia tseltal. El servicio social realizado en estas localidades, tuvo como objetivo principal, elaborar un diagnóstico en torno a la producción de aves de corral, para posteriormente identificar aquellas prácticas de manejo de aves de traspatio que pueden ser mejoradas, mediante la adaptación de infraestructura física, percheros y nidos.

Entre los resultados más relevantes se encuentra la caracterización de las especies avícolas presentes en los traspatios, la diversidad de razas y los diferentes criterios empleados para su elección. Así, las razas de gallinas y gallos son seleccionados no únicamente por su capacidad de producción de huevos y carne, sino también por su uso en distintas prácticas de salud, construcción y socialización comunitaria. El manejo de las aves de traspatio es una de las actividades más frecuentes en estas comunidades, ya que en el medio rural esta práctica juega un papel muy importante para mejorar la alimentación familiar (mujeres, niños, hombres y ancianos), al convertir los granos y otros productos, en el huevo y carne como fuente de proteína. Otro beneficio se observa directamente en la economía familiar, ya que las aves pueden ser vendidas en pie o destazadas, para cubrir las necesidades de alimentación de otras familias, o bien como parte de actividades culturales y tradiciones de origen tseltal.

En los Altos de Chiapas, las aves de traspatio normalmente se mantienen en un corral cerrado o abierto dependiendo del espacio disponible en la unidad familiar. En esta región las aves son criadas de manera tradicional, es decir que la alimentación podría considerarse como tradicional puesto que no se utilizan insumos químicos y los corrales son manejados a partir de conocimientos ancestrales. Por ello las familias dedican mucho tiempo especialmente para procurar cuidados en la alimentación, higiene, y el mantenimiento de las instalaciones; las personas que dedican el tiempo a estas actividades son principalmente las mujeres amas de casa, con el apoyo de los demás integrantes de la familia, particularmente niñas, niños y jóvenes. Por estas características, el servicio social realizado en Amatenango del Valle y Chanal tuvo como principales receptoras a las jefas de familia que participaron en este proyecto. El periodo reportado en este trabajo comprende del mes de octubre de 2020 al mes de marzo del 2021, aportando información sobre las prácticas de manejo de traspatio, tanto en el ámbito productivo como en el consumo y gestión desde una visión situada en la cultura tseltal.

1. Justificación

El Servicio Social en México, corresponde a la práctica profesional que desde 1936 se instituye como un requisito en la formación universitaria. Este permite fortalecer el perfil profesional a través del trabajo que busca atender problemáticas y necesidades sociales, dando una retribución a la sociedad. En la UNICH, el Servicio Social es relevante como parte de la formación en la Licenciatura en Desarrollo Sustentable, ya que fortalece los conocimientos y habilidades adquiridos en torno a la gestión del ambiente, el diálogo de saberes y la generación de proyectos que permitan mejorar las condiciones de vida.

El Servicio Social prestado tuvo como beneficiarias a las familias de Amatenango y Chanal, quienes en su día a día invierten 4 horas en la crianza de aves de traspatio, siendo esta una actividad clave por el aporte que genera en términos de seguridad alimentaria, actualización y resguardo de conocimientos y prácticas culturales, así como de oportunidades en la generación de ingresos económicos. Nuestra pertenencia, como mujeres tseltales nos facilitó el proceso de comunicación con las mujeres y grupos familiares, el reconocimiento de las prácticas comunitarias relacionadas con el manejo de aves, así como los significados y sentidos de su consumo en temas de salud, ritos y actividades sociales. El formar parte de una generación de mujeres con la oportunidad de tener estudios universitarios, nos proporciona también herramientas de análisis y diálogo, con los cuales esperamos aportar conocimientos para mejorar prácticas de manejo en nuestras comunidades.

Tanto en el caso de Amatenango del Valle como de Chanal, Chiapas, las familias manejan las aves en el traspatio como una actividad frecuente, que en los últimos años se ha fortalecido a partir de que en la década de 2000 el Ayuntamiento gestionara apoyos para la producción de aves de corral dirigidas al autoconsumo y

comercialización en carne y huevo, colocando a la producción de traspatio como una práctica de interés para los núcleos familiares. En ambos municipios el manejo de aves es diferenciado, ya que algunas familias resguardan sus aves en encierro, mientras que otras las mantienen en libertad. Esto influye en el tipo de alimentación que reciben: mientras que las manejadas a libre pastoreo tienen acceso a la hierba y otros forrajes verdes e insectos como fuente de vitaminas y proteína, las que se encuentran bajo encierro dependen solamente de los alimentos que se les proporcionan directamente. Esto se encuentra estrechamente relacionado con la organización, las condiciones y recursos de cada núcleo familiar. El trabajo que aquí presentamos, sistematiza experiencias de manejo de aves, caracteriza las especies más frecuentes, y presenta un análisis preliminar de su importancia como práctica productiva y cultural en el contexto de la cosmovisión tseltal, identificando particularidades en cada comunidad de trabajo.

1.1. Objetivos

El Servicio Social se realizó como parte del proyecto “Recuperación de conocimientos y prácticas locales para el manejo de aves, en comunidades de los Altos de Chiapas”, abarcando una etapa del diagnóstico en la región de interés. En concordancia con ello los objetivos planteados se presentan a continuación.

Objetivo general

Sistematizar la experiencia de Servicio Social en torno a la identificación de prácticas de manejo de aves de traspatio, como práctica productiva y espacio de resguardo de conocimientos, prácticas y saberes de la cultura tseltal.

Objetivos específicos:

1. Caracterizar la zona de estudio para integrar un marco contextual del trabajo realizado.
2. Describir las actividades realizadas como parte del servicio social comunitario, dirigido a la mejora del manejo de aves de traspatio.
3. Relacionar los conocimientos locales de ambas comunidades en el manejo de aves de traspatio.

Los alcances del presente trabajo plantean una línea base para desarrollar proyectos que aproximan el manejo de aves a prácticas productivas, desde un enfoque más sustentable y pertinente al contexto cultural.

2. Metodología de trabajo

La sistematización de la experiencia de Servicio Social comunitario se realiza desde una perspectiva crítica. El análisis de la experiencia se realiza con un enfoque cualitativo lo cual nos permite organizar la información en torno al manejo de aves de traspatios de cada familiar que habitan en Municipio de Chanal y Amatenango del Valle, Chiapas; con la finalidad de sistematizar las observaciones, diálogos y acompañamientos realizados durante el Servicio. Estos momentos se recuperan con el registro de conocimientos sobre las especies, las rutinas, las y los responsables así como tecnologías y materiales relacionados en la instalación de nidos, percheros y corrales. Para este trabajo se incorporó el enfoque etnográfico a través de instrumentos tales como: entrevistas semiestructuradas, experiencias personales, observaciones y registro fotográfico (Anexos). Lo anterior permitió identificar, como elemento importante, los saberes tradicionales que continúan vigentes en ambas comunidades.

Una de las estrategias de aproximación fue la observación participante que tiene como objetivo ser el principal instrumento para la recogida de datos. De igual manera se llevó a cabo la elaboración de guías para el diálogo con la finalidad de hacer una entrevista semiestructurada (preguntas muy sencillas para el acercamiento) se realizó por una semana durante tres horas diarias; esta actividad tuvo como objetivo identificar a las personas para el tema de interés, levantar información y compartir experiencias personales que se tienen en el manejo local de las aves. Lo anterior permitió delimitar los alcances de la investigación de acuerdo con el interés de las participantes. Con la ayuda de las guías se entabló conversación con las familias. Dada la condición de contingencia de salud, sólo se realizó un taller en Chanal, con la participación de un integrante por cada una de las siete familias beneficiarias.

El trabajo de campo se organizó en tres bimestres:

Octubre y noviembre de 2020

- Revisión de material de consulta sobre el manejo de aves de traspatio.
- Elaboración de instrumentos y guías para el diálogo con actores clave.
- Sesiones de diálogo y observación participante con núcleos familiares.
- Elaboración de registro fotográfico de prácticas locales de manejo de aves
- Elaboración de registro de especies locales involucradas en el manejo de aves (especies con manejo pecuario, para alimentación, entre otros.)

Diciembre de 2020 y Enero 2021

- Identificación de áreas de oportunidad para mejora en el manejo de aves
- Identificación por nombre científico de las especies involucradas en la producción pecuaria de aves, e investigar propiedades.
- Realización de actividad de retroalimentación en comunidades
- Análisis comparativo de las prácticas de manejo pecuario de aves

Febrero y Marzo de 2021

- Construcción de percheros y nidos en cada comunidad.
- Organización de texto de acuerdo con la información recabada.
- Elaboración de los reportes de Servicio Social final para cada comunidad.

Esta primera etapa de trabajo de campo se realizó de manera independiente por cada una de las comunidades de trabajo, generando tres reportes intermedios y uno final. Una vez concluido el Servicio Social en cada comunidad, nos reunimos para intercambiar experiencias y dialogar en la identificación de puntos en común y diferencias en cada uno de los casos. Esto permitió profundizar en la información obtenida y generar el presente documento.

3. Antecedentes

En nuestro país las gallinas de rancho, también conocidas como criollas, locales o autóctonas, están presentes en todo el territorio, particularmente en las zonas rurales, siendo parte importante de la dinámica económica y cultural de las poblaciones. Es una de las actividades pecuarias de mayor tradición y difusión; se realiza desde la época de la Colonia y está presente en más de 85% de las unidades domésticas familiares. Bajo este sistema, las gallinas son la especie animal más importante debido a su corto ciclo de producción y bajo costo (Zaragoza et al., 2011):

La producción de traspatio se caracteriza porque utiliza pocos insumos y la mano de obra es aportada por los miembros de la familia. Este esquema es una fuente importante de abasto de huevo y carne en el medio rural y en las pequeñas poblaciones suburbanas, que permite a las personas de escasos recursos económicos producir sus propios alimentos y obtener ingresos en caso de disponer de excedentes para su venta (pp. 411-412).

Además de lo anterior, Zaragoza Martínez (2011) señala que en la región de Los Altos de Chiapas esta situación representa un gran valor biológico y económico derivado de la naturaleza criolla de las aves, lo que las hace productivas en ambientes adversos, coincidiendo con lo observado por Hortúa, Cerón, Zaragoza y Ángulo (2021):

Las aves de traspatio aportan a cada una de las dimensiones de la seguridad alimentaria de múltiples formas. Favorece la presencia de alimentos como carne de pollo y huevo en zonas vulnerables, distantes a centros urbanos y mercados. Contribuye a tener acceso físico y directo a los mismos, por su facilidad de desarrollarse en forma local con recursos escasos y con genética que se puede adquirir con facilidad, en su mayoría adaptada a condiciones climáticas extremas, alimentación subóptima y a un manejo precario. Sus productos alimenticios permiten una utilización biológica ideal, con aceptación social y cultural, para alimentar a las

comunidades de manera estable, sin necesidad de usar insumos costosos o genética externa (Hortúa et al., 2021,).

Además del aporte alimenticio que genera la producción de aves, Zaragoza (2011) hace énfasis en el valor sociocultural intrínseco a la crianza de aves al estar íntimamente ligado a las prácticas curativas tradicionales que están fuertemente arraigadas en las creencias y medios de vida de las poblaciones indígenas de la zona.

En lo que respecta a los productos más relevantes, el objetivo de la crianza de aves en las dos comunidades de los Altos de Chiapas no se limita a la producción de carne y huevos, como tampoco a la obtención segura de recursos económicos a través de la venta de animales o productos; sino que en definitiva la crianza de estas aves cobra importancia debido a que forma parte esencial en prácticas socioculturales y rituales tradicionales en el marco de la cultura tseltal. Se trata de una de las actividades con mayor facilidad en realizar dentro del hogar y que invierte 4 horas al día, además de que es una gran oportunidad de usar los desperdicios de la cocina y aprovechar los beneficios que les dan por el manejo o la crianza de estas aves.

En concordancia con lo expuesto por Entzín Núñez (2014), tanto en Amatenango del Valle como en Chanal, son las mujeres quienes tienen bajo su cargo la actividad de crianza de traspatio, a pesar de que otros miembros de la familia también se encuentran involucrados. Reconocer que el manejo de aves de traspatio en las dos comunidades antes mencionadas es de suma importancia, implica resguardar el conocimiento de cómo se está realizando esta práctica cultural, ya que contribuye a la buena alimentación de las familias, la mejora de la economía y la continuidad de conocimientos culturales comunitarios.

4. Marco Contextual

Para comprender el contexto del Servicio Social es necesaria una revisión a los aspectos históricos y geográficos de la región, dado que las condiciones fisiográficas y de biodiversidad se encuentran relacionadas con los conocimientos y prácticas comunitarias que se han ido construyendo en el transcurso del tiempo, en torno al cuidado y aprovechamiento de aves.

El primer apartado presenta las características fisiográficas del Altiplano Central de Chiapas, donde se encuentran ambas comunidades de trabajo.

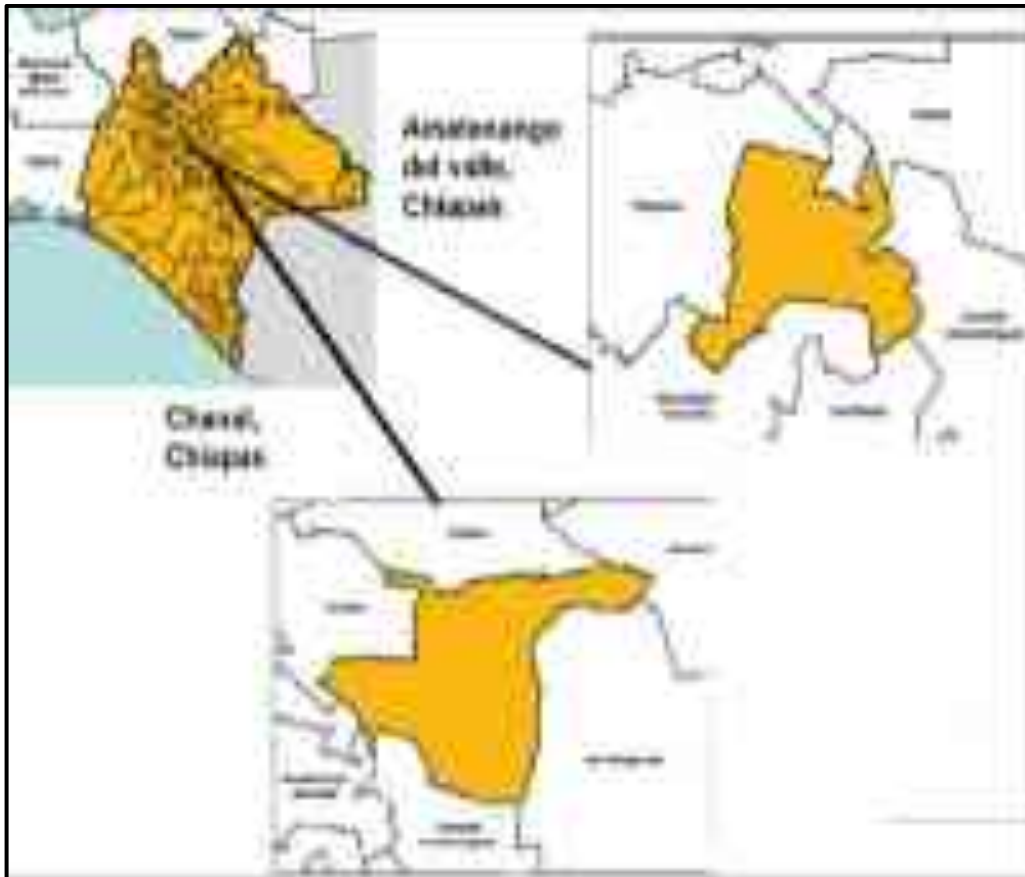
4.1. Altos de Chiapas

De acuerdo con (CIGECH, 2018) Los Altos de Chiapas es una región localizada en el centro del estado que abarca aproximadamente el 15% del territorio, conformada por valles de origen kárstico (llamadas úvalas o poljes), y con presencia de volcanes, siendo los más altos el Tzontehuitz y el Huitepec. Esta región corresponde al Altiplano de Chiapas, cuya cadena montañosa forma parte de la Sierra Madre que conecta con los Cuchumatanes en Guatemala. Las rocas predominantes son calizas, las que dan origen a numerosos fenómenos propios de este tipo de terreno, como las grutas, dolinas y los mencionados anteriormente; además es posible encontrar rocas de origen volcánico de manera aislada.

En esta región sus elevaciones van desde los 600-2.760 msnm, su suelo se caracteriza por ser delgado y pedregoso, en cuanto a su vegetación está compuesta en su mayoría de bosques de pino-encino, el clima de esta región es templado. En las partes bajas de sus valles hay mucha tierra negra, suelos arcillosos de color ocre y amarillo en las vegas de sus ríos, con aluviones oscuros (CIGECH, 2018).

El clima predominante es el tropical con lluvias regulares, y su temperatura está entre los 25 a 30 °C, la presencia de los vientos alisios se manifiesta en bajas temperaturas, nublados y ligeras lloviznas.

La Altiplanicie está organizada en 25 municipios de Chiapas, iniciando desde San Cristóbal de las Casas y terminando en Frontera Comalapa lo cual comprende una distancia de 1290 km. Chanal y Amatenango del Valle forman parte de esta región, con características particulares que presentamos a continuación (Fotografía 1) (CIGECH, 2018).



Fotografía 1. Ubicación de los municipios Amatenango del Valle y Chanal, Chiapas. Elaboración propia de Lucía Guadalupe Gómez Díaz y Angelina Gómez López a partir de (INEGI, 2020).

5. Caracterización de los municipios de Amatenango del Valle, Chiapas, y Chanal, Chiapas.

5.1. Amatenango del Valle, Chiapas

Amatenango del Valle Cuenta con una extensión territorial de 236 km² que representa el 6.25% de la superficie de la región Altos., La superficie del municipio está conformada principalmente por lomeríos, terrenos accidentados y terrenos montañosos, La red hidrológica está representada por los arroyos: Amatenango, San Nicolás y Pie del Cerro, El clima es templado con lluvias en verano, en la cabecera municipal la temperatura media anual es de 16.8° C, con una precipitación pluvial de 1,316 milímetros anuales (INAFED, 2015).

El municipio se encuentra en el Altiplano Central, siendo semiplano la mayor parte del terreno, sus coordenadas geográficas son 16°32' N y 92°26' W, su altitud es de 1,810 msnm. (INAFED, 2015).

Caracterización ambiental

Flora

La vegetación es de bosque pino-encino, existen en el municipio varios tipos de especies como romerillo (*Bidens pilosa*), sabino (*Taxodium mucronatum*), manzanilla (*Matricaria chamomilla*), roble (*Quercus robur*), entre las principales.

Fauna

La fauna silvestre en el municipio es abundante destacando las siguientes: culebra, gavián, golondrina, ardilla voladora, jabalí, murciélago, venado, gavián.

Historia de la comunidad

El nombre de Amatenango significa, en náhuatl, "lugar de amates". El grupo de tzeltales, que originalmente formaron el pueblo, se estableció en el municipio durante el período clásico de la época precolombina. Después de la conquista de Chiapas (1528) es citado como perteneciente a Teopisca; pero a finales del siglo

XVI se había convertido en cabecera por derecho propio. Los misioneros españoles establecidos en la región le antepusieron a Amatenango el nombre de San Francisco. Los pobladores del municipio participaron activamente en la sublevación indígena de 1712. En el Censo de Población de 1900, aparece ya como municipio y con el nombre de Amatenango (INAFED). En la región se habla principalmente la lengua tseltal; 6.815 personas hablan esta lengua indígena, que corresponde al 78.08% de la población municipal. El 66.29% de la población es católica 28.65% protestante y 0.19% no profesa credo. (Gómez Díaz et al., 2014)

Organización social

El Municipio de Amatenango del Valle se organiza a través de usos y costumbres es por ello que para estos casos se conforman de la siguiente manera.

La estructura político-social se rige por dos sistemas de gobierno: el gobierno tradicional y el gobierno constitucional. Cada gobierno constituye diferentes funciones para el desarrollo y el control social del municipio. Los cargos más importantes del gobierno constitucional son el presidente, regidor, síndico, tesorero. En el caso del gobierno tradicional son el juez tradicional, el juez de paz y reconciliación y el comisariado ejidal. Todos los cargos son cubiertos por hombres, debido a los principios de usos y costumbres.

En la estructura sociocultural destacan por su labor ante la comunidad por el beneficio y contribución al desarrollo de Amatenango del Valle. Entre los miembros de esta estructura se encuentran: Los doctores y las enfermeras del Centro de Salud, los maestros de educación básica, media y media superior; las instituciones gubernamentales que operan diferentes proyectos sociales como Bienestar, “Barriguita llena” y “La escuela es nuestra”, también forman parte de la estructura sociocultural del municipio.

Actividades económicas

De acuerdo con (Gomez Diaz, Gomez Gomez, & Cruz Guzmán, 2014) las principales actividades económicas de la comunidad son:

- Agrícola: se cultiva principalmente maíz y frijol.
- Ganadería: Cuenta con ganado bovino para carne.
- Avicultura: es productor de carne avícola (traspatio).
- Explotación forestal: se produce principalmente madera de pino.
- Industria: Extracción y comercialización de grava y piedra.
- Artesanía: Producción-venta de alfarería y vestimenta tradicional.

Estas actividades que se realizan dentro de la comunidad son base fundamental para las familias puesto que de ellas se obtienen ingresos económicos que contribuyen a su bienestar.

Las mujeres en Amatenango del Valle

En Amatenango del Valle la principal actividad a cargo de las mujeres es la alfarería, con una historia comunitaria que data de tiempos prehispánicos. Gracias a ella, las mujeres tienen un papel social muy importante dentro de la comunidad, la alfarería es realizada por las mujeres de esta región al interior de las unidades domésticas y que a la vez llevan a cabo el trabajo sobre el manejo de aves de traspatio. Ambas actividades inciden en la economía familiar, permitiendo a las mujeres no separarse de sus labores dentro del hogar ya que ellas también tienen el papel de cuidar a sus hijos y así mismo son encargadas de la cocina, donde permanece el rol tradicional femenino. Sin embargo éstas mismas prácticas han convertido a las mujeres en actrices fundamentales para el desarrollo de su municipio, donde también fungen como lideresas y cohesionadoras de la estructura social a través de la construcción de redes con los diversos compradores provenientes de diferentes lugares. De manera que la alfarería y la producción de aves son actividades que trascienden de manera generacional, al igual que aporta ingresos extras ya que vinculan la cultura

con el territorio, la vida familiar y las relaciones de género, promoviendo cambios en la vida cotidiana de las personas.

5.2. Chanal, Chiapas

El municipio de Chanal se localiza en la región del Altiplano Central en el estado de Chiapas. Los límites que tiene con otros municipios son en la zona norte con Oxchuc y Altamirano, al este con las Margaritas, al sur con el municipio de Comitán y al oeste con Amatenango del Valle y Huixtán. Debido a la gran variedad de elevaciones que se pueden encontrar en su territorio, se encuentra ubicado a una altitud promedio de 2,100 metros sobre el nivel del mar (INEGI, 2020)

La extensión territorial que abarca el municipio de Chanal es de aproximadamente 295.6 kilómetros cuadrados. El mapa general de la República Mexicana señala que el municipio de Chanal se localiza entre las coordenadas geográficas 16° 39' latitud norte, y 92° 15' longitud oeste. Es importante saber que el nombre del municipio significa "sabio que enseña" (INEGI, 2020).

Chanal es uno de los 124 municipios del estado de Chiapas. De acuerdo con el último Censo de Población, en 2020 Chanal tenía 13,678 habitantes: 6,944 mujeres (50.8%) y 6,734 hombres (49.2%). Los habitantes de Chanal representaban el 0.25% de la población total de Chiapas en 2020.

. Caracterización ambiental

Flora

En el municipio el bosque de pino – encino representa la vegetación original está compuesta por una gran variedad de especies siendo las más importantes las siguientes: romerillo (*Bidens pilosa*), sabino (*Taxodium mucronatum*), manzanilla (*Matricaria chamomilla*), roble (*Quercus robur*), pino (*Pinus sylvestris*) entre las principales.

Fauna

La fauna del municipio está compuesta por una gran cantidad de especies de las cuales las más sobresalientes son: culebra ocotera, nauyaca de frío, gavilán golondrino, picamaderos ocotero, ardilla voladora, jabalí, murciélago, venado de campo y zorrillo espalda blanca. (Velasco Aquino, 2005).

Historia de la comunidad

En una plática realizada con el señor Faustino Gómez Velasco compartió que Chanal empezó siendo un territorio poblado por tres familias de indígenas originarias del actual municipio de Oxchuc; Chanal no contaba con una población por el contrario, ocupaban el territorio para el aprovechamiento de sus milpas, pero la dificultad de trasladar sus cosechas a su municipio de origen, a través del río Tsaconejá, que sirve como límite entre ambos municipios, fue el motivo por el que los primeros pobladores decidieron habitar en ese mismo lugar, para cultivar y cosechar sus propios alimentos. Al principio sólo eran tres hombres, que siempre habían estado trabajado por estos lugares; uno de tantos días que pasaban cerca de un pozo donde bebían pozol, encontraron serpientes de color verde, entonces le llamaron “Chan ja” a este lugar que significa “serpientes de agua”.¹ Después construyeron pequeñas casas de paja y madera. Con el transcurso del tiempo el nombre de *Chan ja'* se derivó al de Chanal, que significa “sabio que enseña” en la lengua náhuatl.

Organización social

El Municipio de Chanal se organiza a través de usos y costumbres en donde están presentes tanto el Gobierno Tradicional como el Constitucional. Con respecto a este último, las autoridades locales son elegidas año con año, a excepción del cargo de Presidente Municipal, debido a la constitucionalidad del mismo. El nombramiento de cada uno de los integrantes del Ayuntamiento se determina en asambleas que el

¹ En lengua tseltal (*Chan*) es serpiente y *ja'* es agua.

pueblo realiza regularmente en el mes de octubre, o bien cuando es necesario. En el Ayuntamiento se tratan todos los asuntos propios del municipio y también es donde se solicita al Alcalde Municipal un informe de sus actividades y avances durante el año. Para ambos municipios están presentes, las figuras de Gobierno Tradicional son el Comisariado ejidal con sus integrantes, el Consejo de vigilancia y sus integrantes y el Juez de paz y conciliación indígena. Los patronatos, los comités y los agentes de los barrios y de las comunidades ante el gobierno municipal se conforman a través de los Presidentes de los Patronatos de Obras Materiales en cada uno de los barrios y de los Agentes Auxiliares Municipales de cada una de las comunidades.

Actividades económicas

Según el Sr. Faustino Gómez Velasco las principales actividades económicas en el municipio son:

Agricultura: el principal cultivo en el municipio es el maíz, frijol y algunas frutas como el durazno, manzana y hortalizas.

Ganadería: mayormente se cría ganado bovino y porcino;

Aprovechamiento forestal: se explota el pino y encino para generar ingresos económicos;

Comercio: en la cabecera municipal se encuentran pequeños comercios, que venden artículos alimenticios, calzado, ropa, entre otros.

La producción de aves de traspatio se relaciona directamente con el comercio, ya que es el ramo en el que se incorpora la venta de aves, en pie (principalmente), su carne o bien el huevo. El aprovechamiento de las aves para la venta fluctúa entre el 70% y 100% de las aves, siendo el resto para autoconsumo.

Las mujeres en Chanal

En Chanal la principal actividad que atienden las mujeres se relaciona con el cuidado de la familia; la mayoría de las mujeres colaboran en el trabajo de la agricultura junto con los hombres; algunas mujeres se dedican al manejo y producción de huertos familiares con el objetivo de generar ingresos y mejorar la dieta familiar, Todas estas son actividades relevantes que se hacen dentro del núcleo familiar.

Tanto el trabajo en el campo como la producción de aves de traspatio son actividades en las que participan las mujeres en la mayoría de las familias, incorporándose en actividades económicas ya que éstas generan ingresos. Lo anterior sitúa a las mujeres como personajes importantes en el desarrollo de la familia y la comunidad, al continuar a su cargo tanto las funciones de cuidado y reproducción, como las de recursos económicos.

El manejo de aves de traspatio contribuye a la preservación de especies importantes en la cultura tseltal, al formar parte de prácticas tradicionales de curación, rituales y sociales. Por ello es relevante conocer y atender problemas productivos, higiénicos y sanitarios que existen en torno a la crianza y manejo tradicional de aves de traspatio en Chanal.

6. Actividades del Servicio Social Comunitario

El trabajo de campo ejecutado tanto en Amatenango del Valle como en Chanal se realizó por ser nuestros lugares de origen; esto nos permitió identificar las diferencias de manejo que cada comunidad tiene de las aves de traspatio, permitiéndonos poner en práctica diferentes técnicas e instrumentos de investigación.

De acuerdo con la metodología propuesta, las actividades iniciaron en el mes de octubre con la revisión de material bibliográfico que nos ayudan a consultar información sobre el manejo adecuado de las aves. De igual manera se llevó a cabo la elaboración de las guías para el diálogo (preguntas muy sencillas para el acercamiento) con actores claves; esta actividad tuvo como objetivo identificar a los actores claves para el tema de interés, y levantar información sobre los problemas que se tienen en el manejo local de las aves. Con ello pudimos delimitar los alcances de la investigación de acuerdo con el interés de los participantes; se visitó a las familias identificadas para poder entablar una conversación y saber más a profundidad, sobre el manejo a las aves de corral, desde las especies que crían, la alimentación, el cuidado y los tipos de enfermedades que han identificado. De igual manera se preguntó a cada familia sobre la distribución de roles familiares, para el manejo de las aves: alimentación, cuidados de salud, etc. A continuación se detalla cada una de las experiencias de trabajo, en ambas comunidades.

6.1. Etapas del Servicio social en Chanal y Amatenango, Chiapas.

Como se mencionó anteriormente, durante la primera etapa de trabajo, en los meses de octubre, noviembre y diciembre del 2020 además de la revisión del material sobre aves de traspatio y la elaboración de guías para el diálogo con actores claves, iniciamos el diálogo con núcleos familiares mediante la observación participante, elaborando el registro fotográfico de las prácticas locales de manejo de aves.

Un aspecto clave del trabajo fue la selección de las familias, ya que al hacer la invitación no todos accedían, cuestionando el beneficio que tendrían por participar.

Finalmente, las familias que accedieron voluntariamente fueron en su mayoría aquellas con quienes tenemos vínculos familiares, así como vecinos y aquellas que donde se identificaron con nuestro proceso debido a que sus hijos e hijas se encontraban estudiando o eran egresados de nivel superior.

En Chanal se trabajó con siete núcleos familiares, mientras que en Amatenango fueron seis de ellos; entre los aspectos de consulta se preguntó sobre la distribución de roles familiares, para el manejo de las aves: alimentación, cuidados de salud, etc., guiándonos con el cronograma de actividades elaborado previamente. Durante esta primera etapa nos permitieron acceder a los corrales, conocer el estado de cada espacio, observar las diferencias en el cuidado de aves entre familias e investigar cómo aportar en la mejora de corrales, nidos y percheros.

Como resultado de esta primera etapa se contó con información preliminar sobre el componente de unidades de producción y manejo animal. Fue relevante identificar los elementos básicos que conforman el sistema de producción de aves de traspatio, y a partir de ello proponer actividades de trabajo con cada familia.

Es importante señalar que a través del diálogo con las familias se promovió el reconocimiento de esta actividad como una práctica importante para fortalecer la seguridad alimentaria, resguardo de conocimientos culturales y generación de recursos económicos. Además se insistió en la búsqueda de un manejo eficiente, sano y sustentable de las aves de traspatio, como uno de los aspectos clave para la promoción de soberanía alimentaria.

Cabe señalar que en este proceso, nosotras realizamos un calendario de actividades y visitas, pero debido a las festividades de día de muertos, navidad y fin de año, decidimos tomar un descanso y retomar actividades al inicio de 2021.

La segunda etapa de trabajo fue durante los meses de enero y febrero, realizando talleres con las familias participantes sobre la identificación de especies relacionadas con las prácticas de manejo de aves. En el caso de Amatenango del Valle, se realizaron seis talleres, uno por cada familia debido a que el estado se

declaró en emergencia sanitaria por el COVID-19 y tuvimos que acatar las medidas de seguridad. El total de corrales atendidos en Amatenango fueron quince, rehabilitando un total de 17 nidos, ya que algunas familias contaban con 2 o 3 nidos por corral, y contaba cada familia con 1 a 3 corrales de aves.

En el caso de Chanal se realizó un taller donde participaron 11 integrantes de 7 (siete) familias, guardando todas las medidas sanitarias por el COVID-19. El principal objetivo del taller fue conocer las especies con las que cuentan las familias y acordar las visitas que se realizarían para la elaboración de percheros y nidos. En esta comunidad cada familia cuenta con un corral, y respecto a las perchas, las familias cuentan con 1 a 2 percheros² por corral.

La tercera etapa de trabajo consistió en la rehabilitación de los nidos y percheros con cada grupo familiar, durante el mes de marzo. Las actividades se programaron de acuerdo con la disponibilidad de cada familia, los materiales empleados fueron proporcionados por los participantes (mujeres, niños y hombres), aprovechando en su mayoría con lo que contaban en su hogar, y en el caso de la juncia se recolectó de las zonas de reserva y manejo forestal de ambas comunidades.

A continuación se presentan los resultados más relevantes del servicio social comunitario que prestamos en el periodo Octubre 2020- Marzo2021.

² Percheros o perchas: son varas o tablas alineadas de forma horizontal en los corrales que brinda la posibilidad de una opción cómoda para un adecuado descanso del ave simulando su forma natural.

7. Sistematización del Servicio Social Comunitario

7.1. Las aves de traspatio en las unidades de producción familiar

A partir de los diálogos realizados con cada familia con respecto a la crianza de aves de corral, los participantes reconocen la importancia de esta actividad debido a que permite obtener alimentos de forma fácil y accesible. Las aves son una fuente de insumos de alta calidad, especialmente de carne y huevo, garantizando el acceso a una alimentación saludable. Es muy sabido que ambos productos son fuentes de proteína, energía y nutrientes, que aportan al desarrollo y crecimiento de las personas; es por ello que las mujeres tanto de Amatenango del Valle como de Chanal, dedican tiempo para el crianza, cuidado y prevención de enfermedades que puedan perjudicar a la salud de las aves. El manejo de las aves de traspatio, según lo conversado con las familias, se realiza bajo un sistema de bajo costo y altos beneficios.

En ambas comunidades de trabajo, el manejo de aves es un componente muy común en los traspatios, y forma parte del conjunto de actividades productivas de las unidades familiares. Entre las principales actividades productivas que están relacionadas con el cuidado de aves se reconoce la siembra de hortalizas, la producción de milpa, el manejo forestal comunitario y la producción artesanal con barro. La contribución de cada una de estas actividades familiares es diversa: los desechos de hortalizas y quelites de la milpa aportan a la diversidad y riqueza de alimentos de las aves; la juncia y madera de las zonas arboladas proporciona material para la construcción de corrales, nidos y percheros; y la producción de artesanías de barro se aprovecha en la elaboración de ollas para nidos (fotografía 2).



Fotografía 2: Nido de olla de barro, fotografía tomada por Lucía G. Gómez Díaz en Amatenango del Valle.

Por lo anterior fue relevante identificar los elementos básicos que conforman el sistema de producción de aves como parte de la unidad familiar, que además de aportar al autoconsumo y a la economía familiar a través de la venta, permiten el aprovechamiento integral de excedentes, residuos y mermas de las demás actividades productivas.

El trabajo realizado permitió identificar a través del diálogo con

las familias, que el manejo de aves incluye una amplia diversidad de especies en ambas comunidades, siendo importante las aves criollas que a lo largo del tiempo han desarrollado adaptabilidad a las condiciones adversas para su crianza, con ciclos cortos de vida y alta capacidad de producción de huevo.

Las principales características que diferencian los hogares en el manejo de gallina, pato y guajolote están relacionadas con sus experiencias en sistemas de producción diversificados, aprovechando como alimento los desechos de la cocina así como de la agricultura. Las prácticas de manejo incluyen aquellas relacionadas con la salud de las aves, siendo la limpieza del espacio en que se alojan, una actividad clave; para ello se cuenta con métodos para conservar la higiene de los gallineros, manteniendo limpio el suelo y las paredes del corral, y retirando las aves con síntomas de enfermedad.

Como en el resto de las actividades de la unidad de producción familiar, el cuidado de las aves de traspatio cuenta con la participación de toda la familia, especialmente las mujeres debido a la distribución de los roles familiares. Ellas, al ocuparse de las actividades en la casa, se encargan de proporcionar alimento en

los respectivos tiempos, e identificar posibles brotes de enfermedad. Esta actividad comunitaria se aprende desde los primeros años de vida, de tal forma que niños y niñas participan adquiriendo mediante la observación el conocimiento transmitido de generación en generación.

El manejo de aves de traspatio en ambos municipios ha tenido algunas dificultades, ya que varias familias han dejado de criarlas por falta de espacio y por el costo de la alimentación y mantenimiento. Otro factor que ha dificultado esta actividad es el tiempo que las familias tienen disponible para el cuidado de las aves, ya que esto permite fomentar su valor cultural, económico y social para la producción equilibrada. Las aves de traspatio contribuyen al desarrollo equitativo del territorio y de los municipios, mediante la conservación de las criollas, en la cultura y de la tradición.

La crianza de las aves de traspatio también es importante por el uso que tienen estas especies en el marco de festividades religiosas, cumpleaños, bodas, en la siembra y en la cosecha. Así, las aves son de gran importancia en la cultura de ambos municipios, no sólo por el tema alimentario y económico, sino por una cuestión religiosa-cultural.

Sin embargo debemos señalar que durante nuestro trabajo pudimos observar que algunas familias que cuentan con aves de corral, no le brindan los cuidados necesarios en la alimentación, higiene y cuidado de corrales; no cuentan con un lugar específico de pastoreo o anidación, por lo que las aves andan libres. Esto tiene como principales consecuencias la muerte de las aves debido a la falta de control de alimentos que consumen y que en ocasiones puede afectar su salud; otro problema grave es que en muchas ocasiones llegan las comadreas por las noches y se las comen, al no contar con un espacio o perchas adecuadas para su descanso.

A continuación presentamos las principales prácticas de manejo de aves de traspatio observadas durante el trabajo de campo.

7.2. Manejo de aves de traspatio en Chanal y Amatenango del Valle, Chiapas

A partir del trabajo con las familias visitadas en ambas comunidades, se recuperó información sobre las dinámicas familiares, responsables y tiempos asignados para la crianza y cuidado de las aves; los tipos de crianza más frecuentes (en corral o libre pastoreo), los principales materiales de construcción de corrales, percheros, y nidos; la observación en torno a la relación entre índices de producción y manejo; las especies más importantes y las prácticas culturales vinculadas con el manejo de aves de traspatio, entre otros aspectos. A continuación se presenta cada apartado.

7.2.1. Responsables de aves de traspatio

Al conversar con las familias sobre los responsables del manejo de las aves en cada núcleo comentaron que todos en la familia están involucrados; sin embargo, se observó una mayor participación de mujeres (75% de las familias señalan a las mujeres como las responsables). Durante la observación participante realizada, fue evidente la importancia de las niñas y niños en las actividades de cuidado de las aves, ya que son quienes apoyan a sus madres o abuelas en la alimentación, en el encierro al final de cada día, así como en la venta de huevos y aves en pie.

En el caso de los hombres, su función principal es la compra de insumos para la alimentación (principalmente maíz), así como apoyo en el mantenimiento de corrales.

7.2.2. Rutinas de atención a las aves de traspatio

Las actividades inician a partir de las 6 a.m., para supervisar si las aves aún cuentan con alimento y agua en los comederos y bebederos, si están todas y que se encuentren en buen estado. En esta primera visita se deja el alimento que son los residuos de lo que sale de la cocina, maíz molido especialmente para las gallinas, guajolotes y/o patos. A las 10 de la mañana se vuelve al lugar donde se encuentran

las aves para darle una limpieza al corral; las personas limpian bien el corral para que haya un buen manejo sanitario y que esto no cause olores desagradables para las familias, por lo que es necesario barrer el corral, recoger de manera constante la gallinaza y los desperdicios que dejan los pollos, patos y guajolotes. A las once de la mañana se alimenta a las aves con una preparación del alimento orgánico y de igual manera con forrajes verdes. Después de que se les da este alimento, algunas familias permiten el libre pastoreo a los guajolotes mientras que los pollos se quedan en el corral. En este caso se libera a los guajolotes para que ellos puedan estirarse y además se logre la reproducción de esta especie. Atender a las aves de traspatio es una gran responsabilidad, ya que al día se les alimenta cuatro veces: a las 6 am, a las 11 am, a las 4 pm y a las 6 pm. Al dar la última comida se meten nuevamente las aves al corral hasta el siguiente día. Mientras que los pollos quedan dentro del corral donde conviven gallos y gallinas para que tengan una interacción y puedan aparearse.

Si comparamos estos datos con lo indicado por Entzín Núñez (2014), quien señala que la alimentación de las aves de traspatio en los Altos de Chiapas es a voluntad y sin ningún tipo de control, esta observación es diferente. En el caso de las familias participantes la alimentación se realiza de acuerdo con horarios específicos y con la disponibilidad del recurso para la compra de alimentos.

Para tener un buen manejo de las aves se necesita hacer una selección basándose en el tamaño, ritmo de madurez y apariencia; se deben eliminar las aves que no reúnan estas características para así ahorrar gastos de alimentación y manejo. Las gallinas de traspatio reciben su alimentación a partir de granos y de desperdicios de cocina, completando su dieta con forrajes verdes (verdura); el grano más común es el maíz ya sea crudo o cocido.

La Sra. Anastasia Díaz Gómez, en Amatenango, menciona que es muy importante mantener las aves en un corral ya que en la temporada de lluvias las gallinas corren el riesgo de contraer enfermedades; y por esa razón las familias optan por construir corrales para mantener sanas a sus gallinas. En cuanto a los

nidos ellas han considerado que es más conveniente tenerlos en un lugar abierto y con mucho espacio para que las gallinas puedan salir a caminar mientras no estén poniendo y así se puedan “despejar”. Durante el recorrido y observación de traspatios pudimos identificar las especies que cada familia está manejando y cómo las distribuyen en los espacios; para el registro de la información se investigó el nombre científico de cada especie; esta información se presenta en el apartado de Resultados (Cuadros 1, 2 y 3).

Según la Sra. Elvira López Gómez, en Chanal, es importante el uso de corrales y los gallineros facilitan el manejo de las aves pues esto las protege de depredadores, facilita la recolección de huevos y evita que los huevos se pierdan o los depredadores los coman; de igual manera compartió que es necesario ubicar los gallineros en un lugar ventilado, seco y que esté a la vista de las personas que manejan las aves, ya que son especies muy sensibles a las enfermedades respiratorias debido a los cambios de climas. Los gallineros se construyen de acuerdo con la cantidad de aves que hay y los materiales que se encuentren dentro de la casa, al ser materiales económicos. Por lo general, las enfermedades que las atacan son cíclicas, por lo que se debe diseñar un plan para preservar o proteger de las enfermedades más frecuentes. Una vez que son afectadas por cualquier enfermedad, tienden a bajar su producción de manera muy rápida, ya sean pollos de engorde o gallinas ponedoras. Una buena alimentación, tener un alojamiento apropiado y brindar los cuidados necesarios a las aves garantizan una menor incidencia de enfermedades manteniendo la producción.

7.2.3. Características de corrales y gallineros

Las aves de corral necesitan un entorno que satisfaga sus necesidades, para maximizar su potencial de producción de carne o huevos. Los corrales deben proporcionar un lugar adecuado en cuanto a temperatura, humedad, ventilación y un espacio cómodo, donde tengan disponibles los alimentos y el agua necesarios. En los corrales se habilitan nidos y gallineros como espacios donde las aves pueden descansar por la noche.

En ambas comunidades los gallineros se habilitan como lugares de baja altura, accesible para las aves; generalmente están hechos de varas, barrotes, tablas y láminas, cubriendo el interior con materiales como paja y juncia, para proteger del frío. El tamaño de los gallineros depende de las posibilidades económicas, de la atención y necesidades de cada familia. Generalmente la dimensión de los gallineros es de 2x3 metros cuadrados y de 3x4 metros cuadrados esto depende de la cantidad de gallinas y de la interacción que se quiere tener entre ellas mismas. En los corrales se pudo observar que algunos son específicamente para gallinas en donde puede tener un aproximado de 40 gallinas máximo y 15 lo mínimo; en algunas las tienen con dos o tres patos, pero en otros casos los guajolotes comparten corral con los patos y normalmente se tiene cinco guajolotes y dos patos. También se pudo observar que algunas familias prefieren tener corrales diferentes para los patos y en cada corral se puede observar de cuatro a seis patos y dos a seis guajolotes máximo.

Los percheros y nidos pueden ser contruidos de paja, madera, u otros materiales, ya que a esto les ayuda a protegerse, aunque las gallinas normalmente prefieren poner huevos en nidos, no es inusual que algunos huevos se pongan en el suelo, pero a la mayor parte las gallinas les gusta poner huevos en un lugar cerrado. De acuerdo con lo compartido por las familias, el material de la cama de nidos debe ser juncia para que las aves puedan sentirse cómodas; han observado que las aves construyen nidos con diferentes elementos, por lo que recomiendan colocar

materiales dispersos que puedan aprovechar las gallinas. (Las fotografías 3, 4, 5 y 6, ilustran los corrales, gallineros y nidos de las aves).



Fotografía 3: Corral gallinas en Amatenango del Valle, tomada por Lucia G. Gómez Díaz. 2020.



Fotografía 4: Nido de guajolote en Amatenango del Valle, tomada por Augusto Bautista Zepeda 2020.



Fotografía 5: Nido de pato en Chanal, familia Pérez, tomada por Olga Gómez 2022.



Fotografía 6. Nido de ave familia Hernández. Tomada por Olga Gómez 2022

7.2.4. Enfermedades comunes y manejo de salud

Las enfermedades más frecuentes que se identificaron en las aves son:

- **La bronquitis infecciosa:** es una de las enfermedades que más afectan a las aves denominadas "de corral". Esta dolencia es causada por un virus de la familia de los coronavirus. Las aves afectadas muestran especialmente dificultad respiratoria, ya sea mediante jadeos, estornudos o un sonido crepitante en los pulmones cuando intenta respirar. También producen mucha mucosidad que se libera por las aperturas nasales, boca u ojos. Además, el animal deja de comer repentinamente. (Díaz, 2018).
- **Coriza infeccioso aviar:** Las aves afectadas presentan una inflamación de los ojos que expulsan una especie de espuma, incluso pueden llegar a perderlos. También pueden inflamarse los párpados y la barbilla, expulsa una secreción purulenta por la nariz que huele muy mal y tienen dificultad para comer, por lo que pierden peso y se debilitan. (Díaz, 2018)
- **Parásitos internos:** Existen muchos parásitos internos que afectan a las aves, pero estos parásitos se alojan en el intestino de las aves, provocando una mala absorción de los nutrientes, diarreas frecuentes e incluso la muerte por exceso de parásitos en los intestinos que pueden provocar perforaciones. Otros parásitos pueden localizarse en el sistema respiratorio, produciendo la muerte por asfixia si no se trata. (Díaz, 2018)

Estas enfermedades se identificaron junto con las personas y con la ayuda de los sitios electrónicos pudimos identificar el nombre de cada padecimiento para que de igual manera ellas estén informadas. Ambas comunidades mencionan que para el tratamiento de estas enfermedades las familias han optado por usar remedios caseros es decir infusiones de plantas que son Rosa blanca y especias de comida como el ajo, la cebolla y la verbena. De igual manera se manejan productos como la sal de uvas Picot (Bicarbonato de sodio, Ácido tartárico, Ácido cítrico), Alka

Seltzer (bicarbonato de sodio, ácido cítrico, ácido acetilsalicílico), o Tabcin (ácido acetilsalicílico, fenilefrina y clorfenamina) para que se traten las enfermedades.

7.2.5. Alimentación y pastoreo

Como se indicó antes, las prácticas de manejo más frecuentes para las aves de traspatio corresponden a las de alimentación, ya que se realiza hasta cuatro veces al día: muy temprano entre 6:00 y 7:00, entre 11:00 y 12:00, entre 15:00 y 16:00, y a las 18:00 a 19:00. La frecuencia de alimentación depende del número de aves. El alimento es variado, y permite aprovechar los restos de comida que genera la familia; para favorecer el crecimiento de los animales; se proporciona una vez al día una preparación de alimento comercial, enriquecido con maíz. Generalmente las familias muelen los granos antes de mezclar con el alimento comercial, para mejorar la digestibilidad. El maíz que se emplea para la alimentación de las aves, es el que presenta algún defecto en la mazorca, al que se le llama “maíz podrido” (en tseltal *k’aal ixim*), ya que el mejor maíz que sale de la cosecha se escoge para venta y consumo. Para que las aves puedan consumirlo, se lleva a la desgranadora para que pueda salir quebrado, ya que por lo visto y lo que me dicen las señoras, el maíz entero no les gusta y solo lo desperdician, así que las mujeres optan por molerlo. Además del maíz se completa la alimentación con los desperdicios de comida, por ejemplo la masa, frijol, tortilla remojada en agua, sopa, arroz y todo lo que las aves puedan digerir. Además del alimento preparado, las aves de traspatio complementan su alimentación durante el pastoreo libre, con hojas, hierbas tiernas (*planta moriseco mates/uscum*), quelites (*ts’ul*), forrajes, insectos, sobrantes de comida, frutas y tortilla. Otro complemento alimenticio de las aves es la masa con chile, normalmente les dan cada dos meses según la Sra. Consuelo (Chanal) les dan a las gallinas, guajolotes y a los patos para evitar algunas enfermedades como fiebre, tos y diarrea, también para que las aves aporten huevos grandes. (la fotografía 7 ilustra el libre pastoreo de las aves).



Fotografía 7. Pastoreo de aves de traspatio familia Gómez tomada por Angelina Gómez, 2023.

La alimentación constituye el mayor costo de producción ya que una buena nutrición garantiza un mejor rendimiento en la obtención de huevo y carne; la forma más conveniente de alimentar a los pollos es proporcionando una ración balanceada, bien sea que las aves están confinadas en el interior o se les permite salir al pastoreo. El alimento básico de las aves de traspatio es maíz el cual le brinda energía, las verduras o los desechos de la cocina son parte del complemento de los alimentos, ayuda a promover la salud y mejorar su crecimiento, así fortaleciendo su resistencia a algunas enfermedades que le puede atacar.

Las familias consideran que la carne es mejor cuando el ave hace más ejercicio; esto evita que las aves engorden en exceso y almacenen grasa en su cuerpo. Por lo anterior es común que las familias permitan el pastoreo permitiendo el acceso a los pastos, como complemento a su alimentación. A menudo en cada familia se utilizan diferentes raciones de alimento, dependiendo de la fase de producción, el acceso al agua limpia es importante y puede interferir con la salud y la producción de las aves.

7.3. La transmisión de conocimientos para la producción de aves de traspatio en los Municipios de Chanal y Amatenango del Valle

La producción de aves de traspatio es una práctica productiva pero también cultural, ya que en ella se resguardan saberes y conocimientos relacionados con la cosmovisión tseltal. La transmisión y actualización de estos conocimientos se realiza desde la niñez, enseñando a las niñas y niños a cuidar las aves. Desde la primera infancia observan las actividades que realizan sus madres, alimentando, recolectando huevos y arreglando los espacios de postura y descanso de las aves. Conforme crecen, la tarea principal que se les enseña es la relacionada con la alimentación de las aves. Posteriormente, conforme se incorporan a las demás actividades, aprenden cuáles aves generan huevo y carne, cuáles son buenas para cría, así como los cuidados generales de desinfección, para mantener la salud en los corrales. En esta etapa es muy importante que los niños aprendan a cuidar, conocer los beneficios económicos de la crianza de aves de traspatio cuando se tiene un manejo adecuado, para que ellos mismos puedan llegar a ser autogestivos en su edad adulta.

El intercambio de conocimientos entre familias y vecinos es primordial en la transmisión y preservación de saberes en torno al manejo de las aves. Esta comunicación se da principalmente cuando se presenta alguna enfermedad o mortandad en los corrales. Otra práctica importante es el intercambio de pies de cría para la obtención de pollitos de diferentes especies, como resultado de compartir conocimientos sobre cualidades productivas y reproductivas de las aves.

7.4. Aprovechamiento de las aves y sus productos

La crianza de aves tiene diversas funciones dentro de la dinámica familiar y comunitaria, tanto en Amatenango del Valle como en Chanal. Una función es producir carne y huevos como aporte a la alimentación, siendo clave en la

autosuficiencia alimentaria. Asimismo, el aprovechamiento de la gallinaza ha traído beneficios para la producción agrícola ya que es un excelente fertilizante que favorece la fertilidad y mejora la calidad del suelo. Sin embargo la crianza de aves también tiene una importancia social y cultural, al ser un elemento relevante en la realización de rituales, ceremonias y prácticas comunitarias.

7.4.1. Las aves de traspatio para la autosuficiencia alimentaria

La actividad de producción de aves de traspatio es importante para la vida cotidiana en la autosuficiencia alimentaria y su contribución en el ingreso económico, con usos y valores que varían con el tiempo, favorece en la economía familiar, ya que además de producir su propia carne y huevo; son productos que se pueden comercializar generando ingresos extras con la inversión adecuada, la cría de aves de traspatio es una actividad muy importante dentro de las familias. La Fotografía 8 ilustra la diversidad de las gallinas ponedoras presentes en Chanal.



Fotografía 8. Gallinas ponedoras familia Gómez tomada por Olga Gómez 2022.

Con respecto al manejo de gallinas ponedora según la Sra. María compartió que para tener un buen manejo de las gallinas se necesita hacer una selección basándose en el tamaño, ritmo de madurez y apariencia; se deben eliminar las gallinas que no reúnan estas características para así ahorrar gastos de alimentación

y manejo. Las gallinas de traspatio reciben su alimentación a partir de granos y de desperdicios de cocina, completando su dieta con algunas plantas verdes; el grano más utilizado es el maíz

7.4.2. Aves de traspatio y cultura tseltal

La crianza de aves de traspatio tiene una dimensión cultural relevante para las familias tseltales, ya que tienen un lugar importante en las festividades, rituales y ceremonias.

7.4.2.1. La gallina en la tradición de Pedida de Mano en Amatenango del Valle

Una tradición importante en Amatenango del Valle es El Bocado, *Maj Tanil*, que se realiza durante la Pedida de Mano. El noviazgo no es una práctica social aceptada en las comunidades de Los Altos de Chiapas; en el caso de las comunidades de trabajo todavía los usos y costumbres están vigentes, de tal forma que, en al menos una pequeña parte de los casos, los padres deciden el futuro de las hijas. Actualmente las parejas jóvenes, en las nuevas generaciones, establecen relaciones de noviazgo sin exhibirse frente a la comunidad. En todos los casos ya sea por acuerdo entre los jóvenes o bien por decisión paterna, los pretendientes acuden a la familia de la joven a pedir el permiso para casarse con ella. Una vez aprobado el permiso por parte del padre, abuelo o madre responsable de la joven, el pretendiente debe presentar El Bocado (*Maj Tanil*), que consiste en la entrega de gallinas preparadas en tomate, siendo entre 25 y 28 aves como mínimo, que se consumirá entre los familiares de la mujer. El guiso se prepara en la casa del prometido, donde se deja el menudo y el caldo en que se han cocido las gallinas, mientras que la carne es la que se entrega a la familia de la novia. Esta ceremonia es una de las prácticas comunitarias en las que se da el mayor uso de las aves de corral, específicamente la gallina. La fotografía 9 ilustra las aves que matan para la entrega de bocado.



Fotografía 9: Entrega de bocado (majtanil), tomada por Augusto Bautista Zepeda.

7.4.2.2. *La gallina en el nacimiento de un bebé en la cultura tseltal*

El nacimiento de un bebé es un acontecimiento importante en todas familias tseltales; en Chanal, una vez que nace el niño o niña, las familias del padre y la madre se organizan para la preparación de un caldo de gallina, que será consumido por los invitados que llegarán a dar la bienvenida al recién nacido. En el caso de la madre, ella deberá consumir al menos dos platos de caldo con piezas del ave, acompañado con chile de árbol (*takin ich*) asado; esto le ayudará en la producción de leche.

En el caso de Amatenango del Valle esta celebración se realiza a los tres días del nacimiento. El consumo de las aves depende de la cantidad de visitantes que tendrá el recién nacido; en el caso de Amatenango se considera la asistencia de las madrinas que participaron durante la ceremonia de El Bocado. La cantidad promedio de aves consumidas es aproximadamente de cinco aves, según el sexo

del bebe; si es niña se le da de comer gallinas y si es niño serian gallos a diferencia de Chanal se le da el ave que tenga más carne.

7.4.2.3. El huevo y la tradición tseltal

La milpa en los Altos de Chiapas es una práctica productiva importante, ya que es fuente rica de alimentos por su diversidad biológica, al producir maíz, frijol, calabaza y quelites (*ts'ul, kaxlan, uskum*) principalmente. Debido a la poca disponibilidad de agua durante el año, sólo se cultiva un ciclo de maíz, aprovechando las lluvias de temporal.

Entre los meses de marzo y abril se realiza la siembra de la milpa, en la que participa toda la familia tseltal. Durante el mes de febrero y hasta mediados de marzo ya se habría realizado la limpia y la preparación del terreno, para que el día de la siembra esté todo listo en el campo. En

Chanal, el día escogido para la siembra se preparan los alimentos, entre los que destacan: *juch'bil ich, nik bil ich, ulil ich* (pozol de chile con huevo, *pajal ul* (atole agrio), *waj* (tortilla), *petul* tamales de frijol, tamales de mumo (hierba santa) y memelas. El día de la siembra las mujeres se levantan a las tres de la



Fotografía 10. *Juch'bil ich, nik bil ich, ulil ich* (pozol de chile con huevo y *petul* tamales de frijol, tamales de mumo (hierba santa). Tomado por Benjamín Gómez 2021.

mañana para la preparación del almuerzo que es el huevo cocido, que consumen en el campo los encargados de la siembra, al terminar la labor. La fotografía 10 ilustra el pozol de chile con huevo para la ceremonia de la siembra.

7.4.2.4. Otro uso importante del huevo relacionado con la salud.

En el caso de Chanal, el huevo es importante en una práctica tradicional relacionada con el desarrollo de las niñas y niños, cuando empieza a gatear o intenta caminar él bebe, se le pasa la yema de huevo en la rodilla al mediodía, se cree que la yema de huevo tiene propiedades que les fortalece el hueso de la rodilla del bebé para que logre caminar lo más rápido posible.

Otro uso de huevo en ambas comunidades tseltales, como una práctica tradicional relacionada con la limpia de las personas para el mal de ojo, la brujería y malas vibras, limpiando el cuerpo de la persona con el huevo para que así limpie todo lo malo para después quebrarlo en un vaso de agua y reflejarse el problema.

7.4.2.5. La gallina y los ritos para la construcción

La gallina y el gallo negro son importantes desde el inicio de la construcción de la casa, se escoge la gallina o el gallo bueno. Algunas familias los entierran vivos en medio de la construcción, pero otros los matan y lo despedazan en 4 piezas las cuales son enterradas en cada esquina de la construcción; esto simboliza que aleja los malos espíritus, también es parte del agradecimiento u ofrenda que se le da a la tierra que se va ocupar.

Raza Bresse Gala Negra o Gallina negra según la Sra. Simona Gómez López es común en rituales al momento de que una persona se va con el curandero, esto con la intención de que el alma de la persona regrese al cuerpo, utilizando frecuentemente las gallinas negras.

7.5. Especies de aves en el corral

Una vez realizado el taller en el mes de diciembre 2020 en ambas comunidades y de distinta forma, se tuvo la información de especies relacionados con las prácticas de manejo en Chanal y Amatenango, Chiapas; se puede conceptualizar como la cría doméstica tradicional que se realiza con pocos insumos e incluye diversas especies de aves como: gallinas (*Gallus gallus domesticus*), pavos, guajolotes

(*Meleagris*), patos (*Anas platyrhynchos domesticus*), gansos (*Anser anser*), y pichones (*Columba livia*), son especies de aves domesticadas que pueden criarse por sus huevos y carne; las más comunes que se crían en ambos municipios de los Altos de Chiapas ; son gallinas (*Gallus gallus domesticus*), pavos, guajolotes (*Meleagris*), patos (*Anas platyrhynchos domesticus*), en la práctica de la crianza de estas aves domésticas influyen mucho las productoras tradicionales de traspatio ya que tienen conocimientos y técnicas de producción diferentes , aprendidas por su contacto con otros productores o generados a través de la observación de la naturaleza.

Las aves de corral son especies de aves domesticadas que pueden criarse por sus huevos, carne y/o plumas. Abarca un término amplio, desde las razas, los pollos criollos; incluyendo los patos, gansos y las palomas, pero el más común en la comunidad son los gallos y gallinas de traspatio. La gran mayoría de las familias crían aves de corral, los pollos se pueden encontrar en todo tipo de sistema avícola, de grandes a pequeños, diferentes colores, plumas y tamaños ya que estas características las distingue y las hacen únicos.

A través de diálogo según la familia Rodríguez Pérez (Chanal) las especies más comunes para este tipo de actividad son las criollas; esto por su adaptabilidad a las condiciones climáticas para su crianza; la principal ventaja que representa la cría de aves criollas es su corto ciclo de vida, es su gran capacidad para producir huevo y carne en poco tiempo; además se requiere poco espacio para criarlas y se puede aprovechar los materiales de la zona para construir los gallineros.

7.5.1. Gallinas (*Gallus gallus domesticus*)

La especie más importante en ambas localidades son las gallinas, ya que es aprovechada con mayor frecuencia tanto para consumo (carne y huevo), como para venta. El cuadro No.1 presenta las diferentes razas encontradas en ambas comunidades.

Cuadro No. 1. Razas de gallinas identificadas en Chanal y Amatenango del Valle.

Raza Gallina cuello desnudo

Características: gallina cuello desnudo; es un ave que puede pesar hasta 3 kg el gallo y 2,5 kg la gallina; los colores pueden ser múltiples, su cabeza: rematada por un casquete de plumas con cresta sencilla o rizada y orejillas rojas; tiene el cuello enteramente desnudo y con la piel roja. Pecho lleno, dorso bastante corto y muslos gruesos. (*Gallina Cuello Desnudo*, 2018)

Nombre en tseltal: choro pin (Amatenango), tu'ch'ara, choara, chat nuk (Chanal)

Principal aprovechamiento: la mayoría de las familias lo ocupan para autoconsumo; huevos, carne o para venta.

CHANAL

AMATENANGO

Fotografía 11. Gallina cuello desnudo, familia Hernández, tomada por Angelina Gómez 2021.



Fotografía 12: Gallina cuello desnudo, familia Gomez Zepeda, tomada por Lucia Gómez Diaz.2020.



Raza Leghorn

Características: Es un ave color blanco, el gallo es más grande con cuerpo ancho y muslos ocultos por las alas. Todas las Leghorn poseen piel amarilla. Si bien sólo se utiliza una variedad. (Hernández, 2020)

Nombre en tseltal: sakil mut (Amatenango), sakil mut (Chanal)

Principal aprovechamiento: la mayoría de las familias lo ocupan para autoconsumo; huevos, carne o para venta.

CHANAL

AMATENANGO

- **Fotografía 13.** Gallina Leghorn, familia Gómez tomada por Ricardo Sánchez 2021.



- **Fotografía 14.** Gallina Leghorn, familia Gómez y familia López, Bautista tomada por Lucia Gomez Diaz. 2020.



Raza Faverolles

Características: son criadas por su carne y también por su buena producción de huevos. Tienen un cuerpo ancho y cuadrado con alas pequeñas, una cresta simple erguida, el cuello corto y una barba notable. La cabeza es ancha y redonda y los ojos son de color rojizo. Tienen una patas rosadas ligeramente emplumadas (la mayoría de plumas están concentradas en los dedos). Tienen cinco dedos, el quinto se encuentra apuntando hacia arriba.

Nombre en tseltal: *tsots akan mut* (Chanal)

<p>Principal aprovechamiento: la mayoría de las familias lo ocupan para autoconsumo; huevos, carne o para venta.</p>	
CHANAL	AMATENANGO
<p>Fotografía 15. Faverolles, familia Gómez, tomada por Angelina Gómez 2021.</p> 	<p>No se encontró la especie</p>
<p>Raza Rhode Island</p> <p>Características: Posee un cuerpo largo de forma similar a un cubo, cresta simple y pone huevos de color café. Su piel es amarilla y plumaje rojo con algunas plumas de color negro en el cuello, lomo, cola y alas. (Hernandez, 2020)</p> <p>Nombre en tseltal: <i>tsajal mut</i> (Amatenango), <i>tsajal mut</i> (Chanal)</p> <p>Principal aprovechamiento: la mayoría de las familias lo ocupan para autoconsumo; huevos, carne o para venta.</p>	
CHANAL	AMATENANGO

Fotografía 16. Gallina Rhode Island, familia Gómez, tomada por Ricardo Sánchez 2021.



Fotografía 17: Gallina Rhode Island, familia Jiménez, Bautista, Gomez, tomada por Lucia G. Gomez Diaz.2020.



:

Raza Bresse Gala Negra

Características: Ave de talla por encima de la media, de forma alargada, elegante, viva y con osamenta particularmente fina.

También es una buena ponedora, con huevos grandes de un mínimo de 60 gr., con la cáscara blanca.

Es buena madre e incubadora.

Tiene el plumaje bien ceñido y abundante.

El gallo tiene un peso de unos 2,5 a 3 kg y la gallina de 2 a 2,5 kg.

El diámetro de las anillas en los gallos es de 20 mm y en las gallinas de 18 mm

(Raza Aviar Bresse, 2012)

Nombre en tseltal: *ijk'al mut* (Amatenango), *ikal mut* (Chanal)

Principal aprovechamiento: la mayoría de las familias lo ocupan para autoconsumo; huevos, carne o para venta, pero principalmente lo usan en ceremonias y ritos como; la inauguración de una casa, pavimentación y en limpieza de mal espíritu.

CHANAL

AMATENANGO

Fotografía 18 Gallina bresse gala negra, familia Gómez, tomada por Angelina Gómez 2021.



Fotografía 19: Gallina bresse gala negra, familia López y Zepeda, fotografía tomada por Lucia G.Gomez Diaz. 2020.



Gallina Plymouth

Características: Tiene plumas con barras blancas y negras, que le dan al ave una apariencia grisácea. Es de cresta simple, piel amarilla y pone huevos color café. (Hernandez, 2020)

Nombre en tseltal: Xoch´ mut (Amatenango), xochim mut (Chanal)

Principal aprovechamiento: la mayoría de las familias lo ocupan para autoconsumo; huevos, carne o para venta, pero las gallinas son buenas ponedoras.

CHANAL

AMATENANGO

Fotografía 20. Gallina Plymouth familia Gómez y Hernandez, tomada por Angelina Gómez 2021.



Fotografía 21: Gallina Plymouth, familia Zepeda, tomada por Augusto Bautista Zepeda.2020.



De acuerdo con el cuadro No. 1 se identifican cinco razas principales de gallinas que están presentes en ambas localidades. En el caso de la gallina Faverolles sólo se encontró en Chanal.

7.5.2. Pato (*Anas platyrhynchos domesticus*)

El cuadro No.2 presenta las diferentes razas de patos presentes en ambas comunidades, y que es aprovechada para consumo (carne y huevo) y venta,

Cuadro No. 2. Razas de patos identificadas en Chanal y Amatenango del Valle.

Raza Pato mudo de Berbería

Características: El pato debe pesar 4 kg los machos y 3 kg las hembras. Su color es negro con reflejos verde y bronce al negro y blanco, pasando por negro y azul. Su cabeza: desnuda y roja, bastante grande. El cráneo es abombado y la frente aplanada. Posee carúnculas que se unen dando lugar a un engrosamiento de la piel en la base del pico, el Cuerpo lo lleva horizontalmente, es muy ancho y poco profundo (*Curiosfera, 2020*)

Nombre en tseltal: sakil sik pech (Chanal)

Principal aprovechamiento: lo ocupan para autoconsumo; huevos, carne o para venta del pato en pie y los huevos.

CHANAL

AMATENANGO

Fotografía 22. Pato mudo de berbería, familia Hernández, Pérez, tomada por Angelina Gómez 2021.



No se encontró la especie

Raza Pato Duclair

Características: La raza de este pato pesa: 2,5 kg la hembra y 3 kg el macho. Su color: ya pertenezca a la variedad azul (capa uniforme sin espejo) o a la variedad negra (negro intenso y espejo con reflejos verdes), destaca por la presencia de un babero blanco, de contornos bien definidos, que comienza al nivel de la garganta y termina en el pecho. La cabeza: larga con la frente plana. Pico bastante largo y ancho. Su cuerpo: horizontal, largo y grueso. Dorso ligeramente abombado (*Curiosfera*, 2020).

Nombre en tseltal: ikal pech (Chanal)

Principal aprovechamiento: la mayoría de las familias lo ocupan para autoconsumo; huevos, carne o para venta.

CHANAL

AMATENANGO

Fotografía 23. Pato duclair, Familia Gómez y Familia Hernández, tomada por Angelina Gómez 2021.



No se encontró la especie

Raza Pato Pekín blanco

Características: La raza pekín debe pesar: 3 kg la hembra y 3,5 kg el macho. Su color es amarillo azufre, blanco puro en otoño la variedad americana. La cabeza: fuerte y

corta, con mejillas que sobresalen. Pico anaranjado y ojos azul oscuro. El cuerpo: ancho, con un pecho muy desarrollado (*Curiosfera*, 2020).

Nombre en tseltal: sakil pech (Amatenango), sakil pech (Chanal)

Principal aprovechamiento: la mayoría de las familias lo ocupan para autoconsumo; huevos, carne o para venta,

CHANAL

AMATENANGO

Fotografía 24. Pato pekín, familia Gómez, López, tomada por Ricardo Sanchez 2021



Fotografía 25. Pato pekín familia Zepeda y Gómez Jiménez, tomada por Augusto Bautista Zepeda 2020.



Pato pekin negro

Características: La raza pekín debe pesar: 3 kg la hembra y 3,5 kg el macho. Su color es negro con manchas blancas, la cabeza: fuerte y corta, con mejillas que sobresalen. Pico negro con rosado y ojos oscuro. El cuerpo: ancho, con un pecho muy desarrollado. (*Curiosfera*, 2020)

Nombre en tseltal: pintu pech (Amatenango)

Principal aprovechamiento: la mayoría de las familias lo ocupan para autoconsumo; huevos, carne o para venta.

CHANAL

AMATENANGO

No se encontró la especie

Fotografía 26: pato pekin negro, Familia Zepeda, tomada por Lucia Gomez Diaz 2021.



De acuerdo con el cuadro No 2. se identifican tres razas principales de patos que están presentes en ambas localidades. En el caso del pato Pekín negro solo se encontró en Amatenango

7.5.3. Guajolote (*Meleagris gallopavo*)

El cuadro No.3 presenta las diferentes razas de guajolotes encontradas en ambas comunidades, su carne es aprovechada para consumo y para venta.

Cuadro No. 3. Razas de guajolote identificadas en Chanal y Amatenango del Valle.

Raza Guajolote blanco de pecho ancho

Características: La raza de pavo blanco de pecho ancho es comercialmente la raza de pavo domesticado más utilizada. Estas aves tienen los pechos más grandes, lo que a veces las hace incapaces de reproducirse sin ayuda humana (típicamente a través de la inseminación artificial). Producen más carne de pechuga y sus plumas de alfiler son menos visibles cuando el cuerpo está vestido debido a su color blanco (*Razas*, 2014).

Nombre en tseltal: sakil kots o sakil tuluk´ (Amatenango), sakil kots o sakil tuluk´ (Chanal)

Principal aprovechamiento: la mayoría de las familias lo ocupan para autoconsumo; huevos, carne o para venta.

CHANAL

AMATENANGO

Fotografía 27. Guajolote blanco de pecho ancho, familia Velasco tomada por Angelina Gómez 2021.



Fotografía 28: Guajolote blanco de pecho ancho, familia Gómez, tomada por Lucia Gómez Díaz.2021



Raza Guajolote bronceado

Características: El pavo bronceado es una raza de pavo doméstico. El nombre hace referencia a su plumaje, que tiene un brillo iridiscente parecido al bronce. Esta ave había sido el pavo más popular a lo largo de la mayor parte de la historia de Estados Unidos, pero su popularidad disminuyó a partir de mediados del siglo XX. Más tarde en su historia, la raza se dividió en dos tipos distintos: la raza bronceada de pecho ancho y la bronceada estándar (*Razas*, 2014).

Nombre en tseltal: xoch'íl kots (Amatenango), sak tsajim kots (Chanal)

Principal aprovechamiento: la mayoría de las familias lo ocupan para autoconsumo; huevos, carne o para venta.

CHANAL

AMATENANGO

Fotografía 29. Guajolote bronceado, familia Gómez, tomada por Angelina Gómez 2021.



Fotografía 30. Guajolote bronceado, familia Bautista, tomada por Lucia G. Gomez Diaz 2021.



Raza Guajolote negro

Características: El pavo negro, a veces conocido como negro español o negro de Norfolk, es una raza de pavo doméstico. El pavo negro fue desarrollado en Europa a partir de los pavos aztecas traídos originalmente de México por exploradores españoles. A pesar de los apodos en "Español" e "Inglés" (Inglaterra), las aves de este tipo viven en muchas naciones europeas. Originalmente, los pavos de color negro eran una rareza relativa entre los rebaños del Nuevo Mundo (en América), pero los europeos fueron muy seleccionados para este rasgo hasta que se convirtió en predominante. El "Pavo negro" es generalmente considerado la raza de pavos más antigua del Reino Unido (*Razas*, 2014).

Nombre en tseltal: ijk'ál kots (Amatenango), ijk'ál kots (Chanal)

Principal aprovechamiento: la mayoría de las familias lo ocupan para autoconsumo; huevos, carne o para venta.

CHANAL

AMATENANGO

Fotografía 31. Guajolote negro, familia Gómez, Hernández y Velasco tomada por Angelina Gómez 2021.



Fotografía 32: Guajolote negro, familia López, tomada por Cecilia Jiménez Gomez 2021.



De acuerdo con el cuadro No. 3 se identifican tres razas principales de guajolotes que están presentes en ambas localidades.

Durante las observaciones que se hicieron en las dos comunidades de los Altos de Chiapas se pudo identificar que existen variaciones entre las razas de las aves de traspatio, obteniendo las siguientes: en la comunidad de Chanal existen: seis razas de gallinas, tres razas de patos y tres razas de guajolotes, mientras que en la comunidad de Amatenango existen cinco razas de gallinas, dos razas de patos y tres razas de guajolotes.

A continuación, se ilustran los cuadros comparativos 4,5, 6 de las razas que existen en cada municipio.

RAZA DE GALLINAS	CHANAL	AMATENANGO
Cuello desnudo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faverolles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leghorn	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rhode island	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bresse gala negro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plymouth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cuadro N°. 4. Tabla comparativa de raza de gallinas.

RAZA DE PATOS	CHANAL	AMATENANGO
Mudo de Berbería	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Duclair	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pekín blanco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pekín negro	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cuadro N°.5. Tabla comparativa de razas de patos

RAZA DE GUAJOLOTES	CHANAL	AMATENANGO
Blanco de pecho ancho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bronceado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Negro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Cuadro N° 6, Tabla comparativa de razas de guajolotes

8. Análisis y Conclusiones

La crianza de aves de traspatio es una actividad de gran importancia en las dos comunidades, Amatenango del Valle y Chanal, Chiapas. Es una actividad de traspatio donde las especies más representativas son las gallinas criollas (*Gallus gallus L.*) patos (*Anas platyrhynchos domesticus*) y guajolotes (*Meleagris gallopavo*). La gran mayoría de las familias de Amatenango del Valle y Chanal crían aves como una práctica reproductiva de las comunidades, donde el conocimiento que aplican es el que han recibido por parte de sus madres y abuelas. Existe además un fuerte intercambio de conocimientos entre grupos familiares en cada comunidad, en el trabajo de las dos comunidades se pudieron observar diferencias en cuanto al uso que se le da las aves de traspatio, esto debido a los conocimientos ancestrales que se tiene en cada comunidad.

El trabajo realizado durante el Servicio Social nos ayudó a conocer la historia y breve caracterización del sistema de producción avícola de traspatio en ambas comunidades, la cual puede dar aportes importantes a la seguridad alimentaria (Disponibilidad de alimentos de calidad y nutricionales para satisfacer las necesidades de alimentación de las familias) por la obtención de productos de bajo costo y alta calidad nutrimental y de gran importancia en la conservación de los recursos genéticos avícolas, porque provee diversas ventajas biológicas, económicas, sociales y culturales. Gracias al trabajo realizado se pudo obtener beneficios dentro de cada familia y debido a que hay distinta manera de aprovechamiento, ya sea de producir huevos, carnes, entré otros, se considera que la base de todo, es el componente económico y que además la conservación de recursos genéticos es de vital importancia, porque de ello depende la viabilidad del mismo.

Un sistema de producción de estas características es desarrollada de parte de los integrantes de la familia, pues es trabajado con materiales e insumos disponibles en el hogar, aprovechando el trabajo de las mujeres, niñas y ancianas.

Este sistema de producción es común en la mayoría de las familias ya que contribuye al ingreso familiar pues generalmente se cuentan con aves, lo que permite tener una producción destinada a la venta y para el autoconsumo.

Mediante el levantamiento de cuestionarios, entrevistas y talleres se demostró que el manejo de aves es de suma importancia para la comunidad ya que es parte de su patrimonio y de igual manera es una forma de vivir del día a día de cada familia. De esta forma nos dimos cuenta que este trabajo que se realizó es importante para nosotras, tanto como para las personas de la comunidad ya que pudimos entrar más a fondo en cuanto al tema del manejo de aves de traspatio y así mismo las personas que quisieron participar pudieron darse cuenta de cuál es la condición en la que se encuentran las aves, y además con ayuda de los autores pudimos identificar enfermedades que la misma población no había reconocido por diferentes nombres ya que para ellos la enfermedad es una misma para todas las aves sin importar los síntomas que se tenían.

Para finalizar, podemos decir que las aves de traspatio contribuyen al desarrollo equilibrado del territorio y de las familias, mediante la preservación de las especies, la cultura, tradición y la seguridad alimentaria de las familias tseltales. El servicio social permitió conocer que cada familia tiene una manera distinta de atender mejor a las aves, ya que ellos eligen la mejor opción con base en sus experiencias.

9. Reflexión de la experiencia

Mediante la experiencia obtenida en la comunidad de Amatenango del Valle y Chanal, Chiapas durante el servicio social comunitario, pudimos relacionarnos más con la gente y poder adentrarnos en la vida de ellos bajo el tema del manejo de las aves de traspatio y así mismo entender a profundidad las necesidades y problemáticas de las familias con respecto a las aves.

Al poder hacer nuestro servicio social comunitario en estas comunidades pudimos aportar parte de nuestros conocimientos adquiridos en la universidad y sobre todo la experiencia y aprendizaje de la vinculación comunitaria, porque de eso se trata, de establecer confianza con la comunidad o con el grupo de personas con las que se trabajó ya que nos permitió facilitar y entender la relación que podemos llegar a tener con las personas a través de la comunicación por medio de los talleres y los grupos de trabajo. Con esta práctica sentimos más fácil vincular y expresarnos con la comunidad, puesto que se pone en práctica todo lo que aprendimos y es de gran ayuda para poder establecer relaciones con las personas.

Durante los 6 meses de prestación de servicio social pudimos conocer que la crianza de aves de traspatio es una actividad cada vez más adoptada por los habitantes de las comunidades por ser una fuente de alimentación y comercialización que requiere baja inversión y es fácil de efectuar.

Con la experiencia realizada del servicio social en estas comunidades del estado de Chiapas pudimos conocer que la actividad de aves de traspatio es de gran importancia para las familias, ya que se realiza en los patios de los hogares generando varios beneficios. Se caracteriza como una actividad de apoyo al ingreso familiar, que ocupa la fuerza de trabajo de las mujeres y niñas, con el interés de aprender y conservar los conocimientos que radican en su potencial económico y sociocultural.

En ambas comunidades Amatenango del Valle y Chanal Chiapas, esta actividad fortalece el bienestar de las familias, ya que proporciona productos de alto valor

nutritivo como carne y huevo; asimismo, puede producir excedentes para la venta generando así, ingresos en la economía familiar lo cual ha sido un espacio donde se producen satisfactores alimenticios, de esparcimiento, de convivencia familiar y de reproducción de la cultura que son conocimientos locales para la mejora del manejo de aves de traspatio en los municipios de los Altos de Chiapas. Todo esto es gracias a las mujeres que nos compartió y nos abrió sus puertas para ver la importancia de los trabajos de ellas que hacen de día a día, podemos decir que nosotras aprendimos mucho con las señoras de ambas comunidades.

10. Recomendaciones

El prestador de servicio deberá ser responsable, tener paciencia en cuanto a las asignaciones o elecciones del servicio social, adaptarse al ambiente en donde se prestará el servicio, generar propuestas e integrarse con las personas que estén haciendo el servicio social así mismo las y los alumnos tengan interés de darle seguimiento a la implementación de la práctica con respecto al tema del manejo de aves de traspatio dentro de la Universidad con alumnos de Desarrollo Sustentable y con los que presenten su servicio social para poder integrar los conocimientos adquiridos dentro del aula.

Realizar servicios sociales comunitarios con la finalidad de acercarse más a las personas de diferentes comunidades para compartir conocimientos y saberes locales.

Tener responsabilidad con el proyecto y compromiso con las familias que nos apoyan para la información sobre manejo de aves y el cumplimiento de las actividades a realizar. Tener el mayor interés en cuanto al manejo adecuado que se le debe de dar a las aves de traspatio y así mismo analizar las ventajas que se tiene en esta producción.

11. Anexos

En esta sección se incorporan los diseños de instrumentos y guías que fueron utilizadas para el trabajo con las familias de Amatenango del Valle y Chanal, así como las evidencias fotográficas generadas durante el Servicio Social.

Anexo I. Guía de diálogo

Para fomentar el diálogo tuvimos principalmente el respeto mutuo y escuchamos con atención lo que las personas nos platicaban

- Abrimos la conversación comenzando con un disparador para ayudar a que todos se conozcan, lo que hicimos fue preguntar cómo está la persona, como le ha ido en la semana y si tiene tiempo para poder platicar.
- Profundizar la conversación. Una vez que las personas estaban cómodas, profundizamos la Guía de Entrevista semiestructurada.
- Terminar la conversación. Cuando llego el momento en el que sienta que es momento de terminar la conversación, consideramos hacer alguna de las siguientes opciones:
 - ✓Expresarnos dando nuestro agradecimiento por su valor y voluntad de participar.
 - ✓Invitamos a que nos compartieran como se sintieron de manera individual.

Anexo II. Entrevista semi estructurada



Nombre/Sbiil _____ Edad/Jabilal _____

Ocupación/Atel _____ Sexo/(winik, ants) _____

Español	Tseltal Amatenango del Valle	Tseltal Chanal
¿Tiene aves?	Ay a walak'?	Ay a walak'?
¿Desde cuándo cría aves?	Tut ora lij kat ta ts'un mut?	Bin ora jajch' ja vol a walak'?
¿En qué parte de la casa los tiene?	Ba a wak'o awalak'?	Bati spat ana a bak'o te awalak'e?
¿Cómo están distribuidas las aves que tiene?	Tut' a xat'o awalak'?	Biti ch'akal te awalak'e?
¿Quién les enseñó a criar aves?	Mach'aa la snojpesat ta ts'un mut?	Mach'aa la snojpesat a wil awalak'?
¿Cuál es la importancia de las aves para ti?	Tu'un lom puersa a wuun mut jaa te?	Bin sk'oplal a wuun a mute jaa te?
¿En qué les beneficia criar aves?	Tut ya yabeat a walak'e?	Betik lek ya yabat te awalak'e?
¿Cómo cuidan sus aves?	Tut ya kanan tay awalak'?	Biti ya wil te awalak'?
¿Cuáles son las aves más resistentes a las plagas o enfermedades?	Tut mutetik mayuk ya sta chamel?	Bin mutetik yax kujch' yuun chamel?
¿Qué destino dan a las aves que se enferman?	Tem taot ta chamel awalak' tut ya wut o baya wak'?	K'alal jun awalak' ya tsakot chamel bin yawut?
¿Alguna vez ha pedido ayuda para tratar las enfermedades de las aves? ¿Quién les ha	Me ay tut ora lak' an koltayel k'alal tarot ta chamel a walak'?	K'alal tsakot chamel ay ak'an koltayel yuun amut?
	Mach'aa skoltayat?	Mach'a la skoltayat?

proporcionado la ayuda?		
¿Cuántas veces al día les dan de comer?	Jaymel ta k'aal ya' wa' be sweel?	Jayeb velta ya' wabe sweel amut?
¿Qué les da de comer?	Tut ya wa' be swee?	Betik ya awabe slajin?
¿Qué tipo de aves es la que más crían? (patos, guajolotes, gallinas, etc.)	Tut bayal ya ts'un? pech, kots-tuluk' o mutetik?	Bin mutetik ya abol ta bayal?
¿Cuáles son las especies más productivas? (huevo, carne)	Mach'aa bayal ya yak' ton mut sok tibal?	Bin mutuluk ya yak' lek tumut sok yich' tiel?
¿Cómo se aprovecha cada especie? ¿Por qué?	Tut ya wut juju jkot awalak'? Tuun?	Bitil stuul ta chab a chab awalak'? Bistuk?
¿Cómo maneja usted a las aves cuando las gallinas están poniendo?	Tut ya wut awalak' k'alal yipal xtonin?	Bitil ya wut te awalak' k'alal yaxtonin?
¿Quién está a cargo de esta actividad?	Mach'aa yayil te mutetike?	Mach'aa yayil te awalak'e?

Anexo III. Evidencias fotográficas Amatenango del Valle y Chanal.

AMATENGO DEL VALLE



Evidencia fotográfica 1: Demostración de corrales de aves de diferentes familias, tomada por Lucia Gómez Díaz 2021



Evidencia fotográfica 2: Diferentes diseños de corrales de aves, tomada por Lucia Gómez Díaz 2022.



Evidencia fotográfica 3: Aves en percheros y diferentes corrales, tomada por Lucia Gómez Díaz 2022.



Evidencia fotográfica 4: pollitos en cría apartados de la mama, tomada por Lucia Gómez Díaz 2022.

CHANAL



Evidencia fotográfica 5. Entrevistas semiestructuradas con las señoras, tomada por Olga Gómez.



Evidencia fotográfica 6. Nidos de las gallinas y patos, tomada por Angelina Gomez



Evidencia fotográfica 7. Variedad de los patos, tomada por Angelina Gómez



Evidencia fotográfica 8. Percheros de las aves, tomada por Angelina Gómez.



Evidencia fotográfica 9. Especies de las aves, tomada por Angelina Gómez.

Anexo IV. Costos de insumos en la región

Para este apartado consideramos la representación de los valores o costo de los bienes y servicios consumidos en el manejo de aves o bien los costos para el mercado.

Bulto de maíz para aves (100 lb/96 kg), está en \$400.00, vendido en CONASUPO, y en otros expendios en más \$450.00 (Chanal)

Una gallina y gallo grande con mucha carne, \$700.00 (de rancho), aproximadamente 2.5 kg. Una mediana en \$500.00 en pie (Chanal). Huevo de rancho en \$4.00 la pieza.

Bulto de maíz en \$400.00 , y el maíz podrido en \$350.00. (Amatenango del valle)

Una gallina grande con mucha carne, \$400.00 (de rancho), aproximadamente 2.5 kg. Una mediana en \$350.00 en pie (Amatenango). Huevo de rancho en \$5.00 la pieza, Gallo en \$500.00

12. Fuentes de información

- Departamento Universitario para el Desarrollo Sustentable, Posgrado en Ciencias Ambientales del Instituto de Ciencias, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. (2011). *Actas Iberoamericanas de Conservación Animal*. AVICULTURA FAMILIAR EN COMUNIDADES INDÍGENAS DE CHIAPAS, MÉXICO. Recuperado April 26, 2022, from http://www.uco.es/conbiand/aica/templatemo_110_lin_photo/articulos/2011/Zaragoza2011_1_411_415.pdf
- Entzin Nuñez, M. (2014, junio 2014). *Los beneficios sociales de la avicultura de traspatio en el Barrio Pamal Aquil, municipio de Chanal, Chiapas* [Tesis de Licenciatura.]. Universidad Intercultural de Chiapas.
- Gomez Diaz, j., Gomez Gomez, A. M., & Cruz Guzmán, S. N. (2014, diciembre). *el proceso alfarero como impulsor de turismo comunitario en Amatenango del Valle, Chiapas*. [tesis universitaria].
- Hernandez, M. A. (2020, August 26). *Razas de gallinas y productividad - Avicultura - Producción Animal*. Veterinaria Digital. Retrieved April 25, 2023, from <https://www.veterinariadigital.com/articulos/razas-de-gallinas-y-productividad/>
- Home. (2010). YouTube. Retrieved March 6, 2023, from <http://www.municipios.mx/chiapas/chanal>
- INAFED. (n.d.). *Chiapas - Amatenango del Valle*. (<http://www.inafed.gob.mx>). Retrieved July 15, 2022, from

<http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM07chiapas/municipios/07007a.html>

INAFED. (2001). *Home*. YouTube. Retrieved March 6, 2023, from <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM07chiapas/mediofisico.html>

Las 12 Razas De Pavos Más Conocidas Del Mundo - variedades.net.

(2014). ▷Variedades De Temas Interesantes 【Variedades.net】 .

Retrieved March 14, 2023, from <https://variedades.net/razas-de-pavos/>

Medio Físico - Chiapas. (n.d.). Inafed. Retrieved June 14, 2022, from <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM07chiapas/mediofisico.html>

Razas de patos | Especies de patos y sus características |. (2020, December 3). CurioSfera Animales. Retrieved March 14, 2023, from <https://curiosfera-animales.com/razas-de-patos/>

Velasco Aquino, L. (2005, October 20). *CHANAL*. Mexican Textiles. Retrieved February 16, 2023, from

<http://www.mexicantextiles.com/library/tzetales/chanal.pdf>

Zaragoza Martínez, M. d. L. (2012, 07 04). Caracterización fenotípica, producción y uso tradicional de gallinas locales en Los Altos de Chiapas.

Colegio de Postgraduados,